

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа»  
(МОУ Васильевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Васильевская СШ  
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 5)



ПРИЗНАЮ  
Директор  
МОУ Васильевская СШ  
М.В. Благина  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Васильевская средняя школа»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа» (МОУ Васильевская СШ)
Руководитель	Благина Марина Валерьевна
Адрес организации	155926, Ивановская обл., Шуйский р-н, с. Васильевское, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	(49351) 3-42-35
Адрес электронной почты	vasilievskoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 0206.2015 № 1344, серия 37ЛЮ1 № 0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2015 № 654, серия 37А01 № 0000537; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МОУ Васильевская СШ (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс на территории Васильевского сельского поселения, в соответствии с Постановлением от 21.02.2023 № 120-П «О закреплении территорий Шуйского муниципального района за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

53% семей обучающихся проживают в с. Васильевское, 32% проживают в других населенных пунктах Васильевского сельского поселения (д. Литвинцево, д. Иванцево, д. Чижово, д. Михалково, д. Михалево, д. Никитинское, с. Чечкино-Богородское), 15% обучающихся - воспитанники ОГКОУ Васильевский детский дом.

Село достаточно удалено от районного центра, и в этой связи удалено от культурных центров города Шуи (музеев, кинотеатра, библиотеки, ДДТ, музыкальной, художественной, спортивной школ и др.). Однако в селе есть свой музей, библиотека, Дом ремесел, Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1 и 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа регулярно проводит работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Работа по этому направлению осуществлялась через:

- Проведение педсовета с вопросом «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ, укрепления здоровья учащихся»
- проведение совещаний при директоре с вопросами:
  - Обеспечение безопасности в школе
  - Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
  - Система оздоровительной работы в школе.
    - создание в школе здоровьесберегающей среды, отвечающей санитарным нормам;
    - работу школьного Центра здоровья;
    - работу волонтерской группы «Радуга», проведение акций, конкурсов антинаркотической направленности;
    - организация работы спортивных кружков и секций, пополнение спортивного оборудования;
    - бесплатное питание учащихся начальных классов, детей из многодетных семей, детей с ОВЗ;
    - диспансеризацию учащихся;
    - организацию работы детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
    - проведение мониторинга состояния здоровья учащихся;

- организация профилактической работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни;
- реализацию Программы «Разговор о правильном питании».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

**В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения** были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

**Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- организация бесед и консультаций для учителей, учащихся «группы риска» и их родителей;
- организация мониторинга социальной среды учащихся школы;
- организация рейдов совместно с родителями и представителями общественности в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;
- беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», « Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила поведения в школе и в общественных местах», «О вреде курения», «Культура речи», «Об ответственности за проступки и правонарушения»;
- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
- организация и проведение антинаркотической акции «Имею право знать!», акции «Скажи телефону доверия ДА!», « Мы — против наркотиков».

**Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».** По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

- Тренинги личностного роста по повышению самооценки.
- Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности.
- Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися.
- Реализация профилактических операций «Всеобуч», «Внимание – родители!», «Внимание-дети », «Лидер»
- Инструктаж учащихся о правилах безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на водных объектах (сентябрь, декабрь, февраль , март, канун каникулярного времени).
- Правовое просвещение учащихся на классных часах (тематика «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности», «Я имею право!», «Безопасный Интернет», «Правовая азбука», «Знай свои права»).
- Ежегодный День правовых знаний в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (ноябрь).
- Проведение классных часов, посвящённых формированию у учащихся культуры здорового образа жизни (тематика «Режим дня», «Здоровье и вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни», «Слагаемые здоровья», «Гигиена подростка»
- Вовлечение подростков во внеурочную занятость и объединения дополнительного образования.

- Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении.
- Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы («Осенний кросс», соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу).
- Вовлечение учащихся в организацию и проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий (акция «Голубь мира», экологические акции «Зелёная Россия», «ЭКОуборки», экскурсии в музеи и на предприятия г.Шуи, пожарную часть, спасательную станцию, конкурс плакатов о ЗОЖ, День Учителя, Осенний бал, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Весенняя Неделя Добра, спортивные эстафеты, «Веселые старты», «Старты Надежд», «Мы за ГТО») и др.

Мероприятия проводятся в том числе и совместно с КДЦ Васильевского сельского поселения.

Для организации досуга в школе организованы и работают объединения: «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Футбол», «Фантазия».

### **Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия.**

- Беседы: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ»; «Как помочь ребенку в самоопределении»; «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».
- Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье.
- Приглашение родителей и законных представителей детей «группы риска» на заседания школьного Совета по профилактике для обсуждения и предупреждения правонарушений их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.
- Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях («День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», День Защитника Отечества, 8 марта, Весенняя Неделя Добра, «Мама, папа, я — спортивная семья»).
- Общешкольные родительские собрания «Организация досуга школьников во внеурочное время, вопросы безопасности детей (в общественных местах, на дороге, в Интернете)», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»
- На классных родительских собраниях рассматривались вопросы в рамках правового просвещения родителей («Поощрение и наказание детей», «Права и обязанности наших детей», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником» ).
- Реализация профилактических операций «Всеобуч», «Внимание – родители!», «Внимание — дети!»

### **Социально-педагогическая работа с учителями, классными руководителями**

- Проведение педсоветов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учащимися: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков», «Состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних»,
- Совещания при директоре с вопросами: «Организация работы объединений дополнительного образования», «Состояние работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке», «Адаптация обучающихся 5 класса «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», «Организация питания в школьной столовой», «Работа классных

- руководителей по профилактике правонарушений» , «Организация летнего труда и отдыха учащихся»
- Организация и проведение социально-педагогических тренингов, направленных на развитие взаимодействия между одноклассниками и умения общаться в группе.
  - Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Работа с агрессивными детьми».
  - Беседы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем», «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка».
  - Школьное методическое объединение классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на новый учебный год», «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», «Трудный ребенок. Как ему помочь?»
  - Организованы и проведены дополнительные инструктажи с работниками учреждения образования по предотвращению актов терроризма и противопожарной безопасности.

Организацию профилактической работы, координацию деятельности структур профилактики, контроль за ИПР с несовершеннолетними осуществляет Совет профилактики. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы. Сформирован список детей (6 человек), относящихся к «группе риска»

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении, таких - 1 семья. Совершались выходы в семью с составлением актов обследования семьи.

Были составлены индивидуальные планы работ с семьёй. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе обучается 3 опекаемых ребенка. Опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

### ***Развитие ученического самоуправления***

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в нашей школе в начале каждого учебного года. На заседаниях Совета обсуждались планы проведения школьных мероприятий, распределялись обязанности по их подготовке, осуществлялся анализ проведенных мероприятий и результаты общешкольного дежурства, рейдов по внешнему виду школьников, заслушивались предложения по улучшению работы Совета, отчеты о проделанной работе. В течение учебного года Совет старшеклассников принимал участие в следующих мероприятиях:

- 1) День знаний (1 сентября).
- 2) Концерт ко Дню учителя.
- 3) День самоуправления.
- 4) Конкурс поделок из природного материала.
- 5) Посвящение в первоклассники.
- 6) День космонавтики, конкурс плакатов.
- 7) Новогодний огонек.
- 8) Масленица.
- 9) Прощай, Азбука.
- 10) Конкурс строя и песни ко Дню защитника Отечества.
- 11) Концерт к празднику 8-го марта.

- 12) Фестиваль военно-патриотической песни.
- 13) Мероприятие «Вахта памяти»
- 14) Последний звонок и т.д.

В школе с успехом прошли такие акции: «Твори добро», «Мы выбираем здоровье». Конкурс фотографий «Природа просит помощи», конкурс рисунков, плакатов, экологические акции, субботники и др.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

В 2022/23 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 11 образовательным программам ДО: «Химия в жизни человека», «Генетика и селекция», «В глубинах физики», «Основы робототехники», «Волонтерское движение», «Шахматное королевство», «Финансовая грамотность», «Юные инспектора движения», «ОФП», «Настольный теннис».

Деятельность обучающихся в объединениях ДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

В объединения принимаются учащиеся МОУ Васильевская СШ в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющим медицинских противопоказаний.

На базе школы работают объединения от МАУДО «Центр творчества». Это объединение юнармейцев «Патриот», объединение «Школьное лесничество».

Обучающиеся школы занимаются также в объединениях на базе Дома ремесел с.Васильевское.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

***На базе школы работает также спортивный клуб «Старт».*** Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Старт» является организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Старт» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на межпоселенческом и муниципальном уровнях.

В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований.

Внутришкольные соревнования: «К стартам готов», «Первенство по настольному теннису», «Осенний кросс»; «Первенство по волейболу», «Первенство по баскетболу», «Первенство по шахматам», «Соревнование по лыжным гонкам»; спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», уроки здоровья, соревнования по футболу; «Веселые старты»; соревнования по пионерболу; лыжные гонки; спортивное многоборье; легкоатлетическая эстафета, Дни здоровья: «Олимпийский урок» (1 сентября); «Здоровым быть здорово» (октябрь); «Спорт живет в каждом» (декабрь); «Всемирный день здоровья» (апрель); «Мы готовы к ГТО» (май).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МОУ Васильевская СШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за деятельность учреждения.</li> <li>– организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;</li> <li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li> <li>– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;</li> <li>– обеспечивает открытие лицевых счетов;</li> <li>– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li> <li>– контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</li> <li>– планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</li> <li>– организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;</li> <li>– организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;</li> <li>– организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;</li> <li>– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников</li> </ul>

учреждения;

- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организует в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов,

	<p>решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;</li> <li>– обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;</li> <li>– выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также Уставом школы и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</li> <li>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</li> <li>– согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;</li> <li>– согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика;</li> <li>– согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;</li> <li>– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;</li> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</li> <li>– рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>– обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</li> <li>– обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема обучающихся в учреждение и отчисления из учреждения, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</li> <li>– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</li> <li>– утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</li> <li>– внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;</li> <li>– принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о</li> </ul>

	<p>педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</li> <li>– создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</li> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников учреждения.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин; дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	160	165
	– начальная школа	73	68	69
	– основная школа	84	82	91

	– средняя школа	8	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	0	4
	– основная школа	5	0	0
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	1
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательных программ положительная, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в школе 14 обучающихся с ОВЗ (12 с задержкой психического развития и 2 с умственной отсталостью), обучающиеся по адаптированным образовательным программам, а также 3 обучающихся с инвалидностью, осваивающих образовательные программы общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	44	4	25	0	0	0	0	0	0	0
4	18	15	83	5	28	5	28	3	16	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов (в 2021 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021 – 26%). Не все обучающиеся переведены в следующий класс, 6% оставлены на повторное обучение (в 2021 г. – неуспевающих не было).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	7	41	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 0%). Все обучающиеся переведены в следующий класс.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	5	5	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 20 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%).

**Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:**

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
<b>2019/2020</b>	<b>165</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>37,5</b>
<b>2020/2021</b>	<b>160</b>	<b>39,4</b>	<b>47,2</b>	<b>28,8</b>	<b>87,5</b>
<b>2021/2022</b>	<b>165</b>	<b>42,0</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>60</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	77,6
Математика(профиль)	4	0	0	38,3
Математика (база)	1	-	-	4
Обществознание	2	0	0	35

**Результаты сдачи ОГЭ 2021 году**

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	6	10
Русский язык	7	5	4
Биология	2	2	7
География	1	2	5
Обществознание	4	5	2
История	0	2	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 36 учащихся 7 -11 классов. Количество победителей и призеров – 10

человек. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – принял участие 2 обучающийся (история и обществознание).

Наиболее успешно и результативно прошли олимпиады по географии, физической культуре, обществознанию и биологии. Учащиеся показали хорошие результаты в муниципальном этапе олимпиады. Вместе с тем, необходимо отметить слабые результаты учащихся 7-11 классов по математике, химии, информатике и ИКТ, физике, английскому языку.

**Результаты участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по количеству участников)**

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2021-2022 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
МОУ Васильевская СШ	15	9/26	10	4	2
<b>район</b>	15	<b>15/149</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>9</b>

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа (эффективность участия)

МОУ Васильевская СШ – 23%

Район– 20%

**Результаты участия по классам и учебным предметам в 2021/22 учебном году:**

Предмет	8 класс		10 класс		Всего	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
География			1		1	
Биология		1				
История						
Обществознание		1	1		1	1
Физкультура	2				2	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

Из таблицы видно, что победителями и призерами муниципального этапа ВОШ были в основном учащиеся 8 и 10 класса.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ОП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ОП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	<b>17</b>	5	0	12	<b>2</b>	1	1	0	0
2021	<b>15</b>	0	0	15	<b>3</b>	1	2	0	0
2022	<b>16</b>	5	0	11	<b>5</b>	3	2	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую.

11 педагогических работников (68,8%) имеют квалификационную категорию, из них 4 (25%) человека - высшую квалификационную категорию, 7 (43,8%) – первую, 1 (6%) – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Прошли курсы повышения квалификации**

*Канаичева М.В., учитель физики*

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодолению их учебной неуспешности» (38 часов. 26.03.2021 у-4957/б)

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» (112 часов. 30.11.2020 у-15361/б)

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 ч)

*Сурина В.И., учитель технологии и ОБЖ*

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 ч)

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС» (108 ч)

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС» (108 ч)

*Вакурин И.С., учитель информатики*

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»(72 ч)

*Алимова Л.И., учитель биологии и химии*

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» (112часов)

Общество с ограниченной ответственностью «Результат» по программе «Современные подходы к преподаванию биологии и химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (108 ч)

*Долотова И.Н., учитель математики*

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» (112часов)

*Горбатова А.В., учитель начальных классов*

«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»(36 часов) – октябрь 2020г.

«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу» (72 часа)

«Создание условий для формирования читательской грамотности» (36 часов)

Прохождение курсов на Яндекс- Интенсив: «Теория трудного поведения», «Отношения с родителями», «SOS-инструкции», «Основные принципы работы: «Как я могу улучшить ситуацию».

*Турова Н.Н., учитель начальных классов*

«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»(36 часов)

«Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО технологии и ресурсы» (72 часа)

*Мочалова Е.Л., учитель начальных классов*

"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов"

«Специалист в области медиации» 176 часов.

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов .

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» 36 часов.

«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» 16 часов.

«Конфликты и травля в школьной среде» 16 часов.

*Мамонтова Елена Анатольевна, учитель английского языка*

1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР, Москва, 2021 «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» 72 часа.
2. Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». «Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин)» 36 часов.
3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР, Москва, 2020 «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» 72 часа.
4. Курс: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (Рябинина Л.А.) (fioco.ru) Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией 72 часа

*Рукавишников Марина Виталиевна, учитель истории и обществознания*

1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов.
2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа.
3. «Я Учитель». «СДГВ у детей: рекомендации учителю» в объеме 8 часов.
4. ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов.

*Рожкова Виктория Дмитриевна, учитель русского языка и литературы*

1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» (112 часов)
2. Общество с ограниченной ответственностью «Результат» по программе «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС» (108 ч)

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году**

*Мочалова Е.Л.*

Межрегиональный конкурс «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ» в номинации «Технология исследовательской деятельности». (Диплом победителя 2 степени).

Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Лауреат конкурса).

Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (участие)

*Рукавишников М.В.*

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2 место).  
Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Педагог общего образования» (Финалист).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5022 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов химии, биологии, физики и технологии.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила цифровое оборудование (33 ноутбука, 2 МФУ, отечественное программное обеспечение)

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа в 2022 году получила два школьных автобуса, взамен старых, для подвоза обучающихся.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,3 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25%)
– первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,3%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.