

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа»
(МОУ Васильевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Васильевская СШ
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя школа»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа» (МОУ Васильевская СШ)
Руководитель	Благина Марина Валерьевна
Адрес организации	155926, Ивановская обл., Шуйский р-н, с. Васильевское, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	(49351) 3-42-35
Адрес электронной почты	vasilievskoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 0206.2015 № 1344, серия 37Л01 № 0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2015 № 654, серия 37А01 № 0000537; срок действия: до 24 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МОУ Васильевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа осуществляет образовательный процесс на территории Васильевского сельского поселения, в соответствии с Постановлением от 04.03.2024 № 157-П «О закреплении территорий Шуйского муниципального района за муниципальными

образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования».

54% семей обучающихся проживают в с. Васильевское, 31% проживают в других населенных пунктах Васильевского сельского поселения (д. Литвинцево, д. Иванцево, д. Чижово, д. Михалково, д. Михалево, д. Никитинское, с. Чечкино-Богородское), 15% обучающихся - воспитанники ОГКОУ Васильевский детский дом.

Село достаточно удалено от районного центра, и в этой связи удалено от культурных центров города Шуи (музеев, кинотеатра, библиотеки, ДДТ, музыкальной, художественной, спортивной школ и др.). Однако в селе есть свой музей, библиотека, Дом ремесел, Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Васильевская СШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за деятельность учреждения. – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; – составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения; – планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организовывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной

	<p>безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также Уставом школы и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем; – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги; – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости; – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения,

	<p>воспитания и труда в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема обучающихся в учреждение и отчисления из учреждения, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения; – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения; – внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения; – принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда,

	<p>положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; – создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 классов и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	56

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 166 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки образовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4 классов и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4 и 7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ОП НОО и ОП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7 классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» на 31.12.2023г. в Школе выполнены на 80 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучается 12 учащихся с ОВЗ.

На уровне начального образования:

4 обучающихся с ЗПР, 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На уровне основного общего образования:

6 обучающихся с ЗПР.

Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ОП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мочаловой Е.Л. (2 класс), Горбатовой А.В (3 класс), Сурина В.И. (5 класс), Мамонтовой Е.А. (6 класс), Куроедовой Ю.А. (7 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб Патриот», волонтерский отряд «Белая полоса». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.04.2023). В состав ячейки вошли 92 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Ю.А.Куроедова

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куроедова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов, педагог-психолог Мочалова Е.Л.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Русские народные подвижные игры», «Шахматное королевство», «ОФП», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- естественно-научное («Химия в жизни человека», «Генетика и селекция», «В глубинах физики»);
- техническое («Основы робототехники»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Виртуозы»);
- физкультурно-спортивное («Русские народные подвижные игры», «Шахматное королевство», «ОФП», «Настольный теннис», «ГТО»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение», «Финансовая грамотность», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- естественно-научное («Химия в жизни человека», «Генетика и селекция», «В глубинах физики»);
- техническое («Основы робототехники»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20,6 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 29,5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Виртуоз»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Виртуоз»». Руководитель театральной студии – Куроедова Ю.А.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 5–11 классов. Это 20 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В Школе с 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматное королевство – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- русские народные подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года	сентябрь	Спортивная площадка школы	1-9 классы
2.	Осенний кросс	сентябрь	Спортивная площадка школы	1-4 класс
3.	Осенний кросс	сентябрь	Спортивная площадка школы	5-11 класс
4.	Первенство школы по мини-футболу	октябрь	Спортивная площадка школы	5-11 класс
5.	День здоровья	октябрь	Спортивная площадка школы	5-11 класс
6.	Олимпиада по физкультуре	ноябрь		7-11 класс
7.	Соревнования по шахматам	ноябрь	Спортивный зал	1-4 класс
8.	Соревнования по шахматам	ноябрь	Спортивный зал	5-9 класс
9.	День здоровья	ноябрь	Спортивная площадка школы	5-11 класс
10.	Веселые старты	декабрь	Спортивный зал школы	1-4 классы
11.	Соревнования по волейболу	декабрь	Спортивный зал школы	6 - 11 класс
12.	День здоровья	декабрь	Спортивный зал школы	1 – 11 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	165	166
	– начальная школа	68	69	62
	– основная школа	82	91	99
	– средняя школа	10	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	4	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательных программ положительная, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	21	41	8	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 – 10%). Все обучающиеся переведены в следующий класс в 2022 г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	6	38	3	19	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	19	1	5	0	0	0	0	0	0
7	23	22	100	6	26	0	0	1	4	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	80	100	26	29	4	4	0	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022 было 3%). Один обучающийся 7 класса оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	5	5	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на прежнем уровне

Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
2020/2021	160	39,4	47,2	28,8	87,5
2021/2022	165	42,0	57	33	60
2022/2023	161	42,2	56,9	33,1	60

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	3	9
Русский язык	0	8	4
Биология	0	3	5
География	1	3	5
Обществознание	0	9	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году приняли участие 43 учащихся 7 -11 классов. Количество победителей и призеров – 12 человек. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – приняли участие 5 обучающихся (математика, физкультура, обществознание, география).

Наиболее успешно и результативно прошли олимпиады по географии, русскому языку, литературе, физической культуре, ОБЖ, технологии, обществознанию. Учащиеся показали хорошие результаты в муниципальном этапе олимпиады. Вместе с тем, необходимо отметить слабые результаты учащихся 7-11 классов по химии, биологии, информатике, физике, истории, праву.

Результаты участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (по количеству участников)

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2021-2022 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители и призеры	
				победители	призеры
МОУ Васильевская СШ	16	11/43	12	8	4
район	16	16/198	43	25	18

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа (эффективность участия)

МОУ Васильевская СШ – 27,9%

Район – 21,7%

Результаты участия по классам и учебным предметам в 2023/24 учебном году:

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		11 класс		Всего	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Русский язык								1		1
Литература							1		1	
География							1		1	
Математика			1						1	
ОБЖ					1	1			1	1
Обществознание								1		1
Физкультура	2	1							3	1
Технология	1									
Итого	3	1	1		1	1	2	2	7	4

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	0	0	15	3	1	2	0	0
2022	16	5	0	11	5	3	2	0	0
2023	13	0	1	12	0	-	-	-	-

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли:

1 человек — на первую квалификационную категорию.

12 педагогических работников (85,7%) имеют квалификационную категорию, из них 8 (50%) человек - высшую квалификационную категорию, 5 (31,2%) – первую квалификационную категорию; 2 (14,3%) – молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4643 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4559 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов химии, биологии, физики и технологии.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила цифровое оборудование (33 ноутбука, 2 МФУ, отечественное программное обеспечение)

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа в 2022 году получила два школьных автобуса, взамен старых, для подвоза обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не было выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не было выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпуска
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	134 (80,1%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3 (1,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	17 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,265
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ОП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.